

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ УЧАСТНИКОВ КОЛЛЕКТИВА
ДУХОВОЙ ОРКЕСТР (ОКТЯБРЬ 2017 ГОДА)**

Таблица 1

Анкетирование разработано, проведено и обработано Ахметовым К.З. (консультант Буленкова Н.В.)

1. За время обучения в оркестре я научился...	играть на инструменте (13), вливаться в коллектив, внимательнее слушать товарищей и подстраиваться под них, понимать нотную грамоту, общаться в коллективе сверстников, выступать на публике без волнения(2), чувствовать юмора, читать ноты с листа (2), смотреть в ноты и одновременно на дирижера, играть в настольный теннис(3), играть в ансамбле и слушать других участников коллектива.							
2. В нашем коллективе я еще хотел бы научиться...	лучше играть на своем инструменте(4), учить все новые и новые партии, освоить другие музыкальные духовые инструменты (3), более полно изучить нотную грамоту, играть на барабане (2), исполнять серьезные произведения, играть на кларнете (2), играть новую музыку, играть на саксофоне или гитаре, играть на флейте, фортепиано и других музыкальных инструментах.							
3. Особенно мне нравится в коллективе духового оркестра (проставить цифры по значимости)...	Место	I	II	III	IV	V	VI	VII
	Ответы расположились следующим образом (значимость по убыванию):	% выбравших	% выбравших	% выбравших	% выбравших	% выбравших	% выбравших	% выбравших
1.	возможность выступать	18	83% 18	47	18	0	0	0
2.	получение профессии музыканта	41	53% 6	6	18	23	0	6
3.	общение с педагогом	23	52% 23	6	18	0	29	0
4.	общение с ребятами	6	52% 23	23	23	6	6	0
5.	возможность поиграть в теннис	6	12	12	0	29	70% 23	18
6.	возможность попить чаю	6	0	6	12	18	76% 29	29
7.	возможность разрядиться: побаловаться, повозиться	0	12	0	12	18	12	47

87%

"Приоритетные ценности коллектива"

Обращаю ваше внимание на 3-й вопрос. Детям были предложены в разнбой 7 суждений, которые им нужно было выстроить в порядке значимости. Ответы расположились следующим образом:

1. На первое место по значимости они поставили **возможность выступать** (как и предполагалось);
2. На второе — **получение профессии музыканта**. Как я говорил, я не ставлю задачу профессиональной подготовки, поэтому, получив эти результаты в сентябре, я попытался скорректировать занятия с учетом полученных данных.
3. На третье место поставлено **желание общаться с педагогом** (почти половина ребят поставили это суждение на первые два места). Значит, моя установка на влияние личного примера оказалась верной.